

A Reader's Typical Milestones

At various ages, a child...

A diferentes edades, un niño...

<p>Coos, babbles.</p> <p>Can focus on their parent's face (8 to 10 inches away).</p> <p>Hace sonidos guturales y balbucea.</p> <p>Se puede enfocar en el rostro de sus padres (de 8 a 10 pulgadas de distancia).</p>	<p>Imitates speech, e.g., "ma-ma, da-da."</p> <p>Enjoys books with simple pictures.</p> <p>Has good color vision.</p> <p>Imita palabras, como, "ma-ma, pa-pa."</p> <p>Disfruta ver libros con ilustraciones simples.</p> <p>Tiene buena visión de los colores.</p>	<p>Understands several simple phrases.</p> <p>Says one or more words.</p> <p>Enjoys lift-the-flap books.</p> <p>Uses eyes and hands together to pick up and throw objects.</p> <p>Entiende varias frases simples.</p> <p>Dice una o más palabras.</p> <p>Disfruta libros de solapas y ventanas.</p> <p>Utiliza sus ojos y manos juntos para recoger y aventar objetos.</p>	<p>Says 15–300 words. Holds books and looks at pictures.</p> <p>Uses eyes and hands together well and sees if objects are far or near.</p> <p>Habla de 15 a 300 palabras. Sostiene los libros y observa las ilustraciones.</p> <p>Utiliza con eficacia sus manos y ojos juntos y observa si los objetos están lejos o cerca.</p>	<p>Says 800–1,000 words. Repeats common rhymes.</p> <p>Habla de 800 a 1,000 palabras. Repite rimas comunes.</p>
<p>Birth</p>  <p>Al Nacimiento</p>	<p>6 months</p>  <p>6 meses</p>	<p>1 yr.</p>  <p>1 año</p>	<p>2 yrs.</p>  <p>2 años</p>	<p>3 yrs.</p>  <p>3 años</p>
<p>Talk. Sing. Play. Read.</p> <p>Talk with your baby about 8 to 10 inches from their face.</p> <p>Hable. Cante. Juegue. Lea.</p> <p>Hable con su bebé a una distancia de 8 a 10 pulgadas del rostro del bebé.</p>	<p>Bring them words. Talk, read, sing, and play. Read books with faces, animals, objects.</p> <p>Play with toys your baby can grab, pull or kick while talking and singing with them.</p> <p>Have your child's eyes examined by your pediatrician at his/her well-child visit.</p> <p>Introduzca palabras. Hable, lea, cante, y juegue. Lea libros con caras, animales, objetos.</p> <p>Juegue con juguetes que su bebé pueda agarrar, jalar o patear mientras le habla y canta.</p> <p>Los ojos del niño se han examinado por el pediatra en/ su visita de rutina.</p>	<p>Have "conversations" throughout the day. Make reading books interactive.</p> <p>Play hide and seek games with toys or your face.</p> <p>Haga "conversaciones" a lo largo del día. Haga interactiva la lectura de los libros.</p> <p>Haga juegos de ocultar y encontrar juguetes y ocultar su rostro con las manos.</p>	<p>Read and recite nursery rhymes. Go to the library to find books together.</p> <p>Provide paper and chubby crayons to practice early writing.</p> <p>Lea y recite rimas infantiles. Asista a la biblioteca para encontrar libros juntos.</p> <p>Provea papel y crayones gruesos para practicar la escritura temprana.</p>	<p>Point to pictures and words as you read, including words in environmental print.</p> <p>Point out words when reading so your child can follow along.</p> <p>Get first vision screening for your child.</p> <p>Apunte a ilustraciones y palabras a medida que usted lee, incluyendo palabras impresas de logotipos.</p> <p>Señale las palabras mientras lee para que su hijo(a) pueda seguirlas.</p> <p>Hacer el primer examen de visión para su hijo.</p>

Various ways adults can interact at these ages...

Diferentes maneras en que los adultos pueden interactuar con los niños de estas edades...

Hechos típicos de un lector

Comfortably uses long sentences (3–5 words). Begins to rhyme and play with words, letter names, and numbers.

Says 3,000–5,000 words. Starts to match letters with sounds. Uses complex and compound sentences.

Makes predictions while reading using knowledge, pictures, and text.

Eyes are still fine-tuning their focus and ability to follow moving objects.

Cómodamente utiliza oraciones largas (3 a 5 palabras).

Habla de 3,000 a 5,000 palabras. Empieza a asociar las letras con los sonidos. Utiliza oraciones complejas y compuestas.

Empieza a hacer rimas y juega con las palabras, letras, nombres y números.

Starts to read words on the page. Retells stories and makes connections.

Starts to read words automatically. Expands knowledge by listening to and reading books.

Uses healthy vision to be a good reader.

Empieza a leer palabras automáticamente. Extiende su conocimiento al escuchar y leer libros.

Reads chapter books. Is now learning an estimated 3,000 words a year.

Hacer predicciones mientras lee utilizando conocimiento, ilustraciones y texto.

Los ojos aún están tratando de ajustar su enfoque y la habilidad de seguir objetos en movimiento

Empieza a leer palabras en hojas. Vuelve a contar historias y hace conexiones.

Los ojos aún están tratando de ajustar su enfoque y la habilidad de seguir objetos en movimiento.

Lee libros de capítulos. Ahora aprende 3,000 palabras al año aproximadamente.



4 yrs.

4 años



5 yrs.

5 años



6 yrs.

6 años



7 yrs.

7 años



8 yrs.

8 años

Focus on a few new words while you read. Repeat them in other situations.

Call attention to letters on signs. Talk about letter sounds.

Find books that meet their interests.

Build vocabulary through reading. Limit screen time to encourage reading.

Help child develop an independent reading routine before bedtime.

Providing modeling and support, help child write own name using letter-like forms.

Have fiction and nonfiction books and magazines available.

Make sure your child has regular vision screenings.

Providing modeling and support, guide child to write multiple sentences in an order that supports a main idea or story.

Ayude a los niños a desarrollar una rutina independiente de lectura antes de dormir.

Se enfoca en unas cuantas palabras mientras usted lee. Las repite en otras situaciones.

Capte su atención cuando vea letras y señales. Hable del sonido de las letras.

Encuentre libros que satisfagan su interés.

Desarrolle su vocabulario a través de la lectura. Limite el tiempo en las pantallas para animar la lectura.

Brindando modelos y apoyo, ayude al niño a escribir su propio nombre utilizando siluetas por letras.

Tenga libros y revistas de ficción y no ficción a la mano.

Asegúrese de que su hijo(a) tenga exámenes regulares de la vista.

Brindando modelo y apoyo, guíe a su hijo a escribir múltiples oraciones en tal orden que apoye ideas o historias principales.

Visite museos, bibliotecas, y otros recursos comunitarios.