

Hoja de Consejos: Haga que la Lectura en Voz Alta sea Interactiva

PARA PADRES DE NIÑOS PREESCOLARES

Para más información sobre este tema, visite <https://www.youtube.com/watch?v=4hhG6h4ileY> para ver un video breve.

¿POR QUÉ?

Cuando comparta una lectura en voz alta con su hijo, aproveche esta oportunidad para hacer que la experiencia sea más interactiva. La **lectura interactiva en voz alta** ayuda a mantener a su hijo interesado en el cuento, apoya su comprensión del mismo y promueve el desarrollo de lenguaje oral y la alfabetización temprana.

¿QUÉ?

Durante una lectura interactiva en voz alta, los niños no solo escuchan tranquilamente un cuento. Es un estilo de lectura participativo que anima a los niños a relacionarse con el libro a través de la escucha y la participación en discusiones sobre la lectura, utilizando una variedad de estrategias.

¿CÓMO?

Hay muchas formas de invitar a su hijo a interactuar con el libro que usted le está leyendo:

Antes de leer:

- Pregúntele a su hijo de qué cree que podría tratarse el libro, en base a su título y a la imagen de la portada.
- Haga preguntas para apoyar el reconocimiento de las letras. Por ejemplo, *“¿Puedes encontrar la letra L en el título?”*

Durante la lectura:

- Haga preguntas para asegurarse de que su hijo esté comprendiendo el cuento. Por ejemplo, *“¿Qué está haciendo la niña ahora?”*
- Haga preguntas abiertas para apoyar el pensamiento de alto nivel. Por ejemplo, *“¿Por qué crees que la niña no quiere comer su comida?”*
- Hable sobre las imágenes en el libro. Por ejemplo, pídale a su hijo que cuente la cantidad de objetos o que nombre los diferentes colores que ve en las ilustraciones.
- Pídale a su hijo que haga predicciones, o suposiciones, sobre lo que podría suceder a continuación en el cuento. Por ejemplo, *“¿Qué crees que hará la niña ahora que perdió el autobús?”*
- Use explicaciones comprensibles, que los niños puedan entender, para describir el significado de una palabra y pídale a su hijo que la actúe. Por ejemplo, *“Aquí dice que la niña temblaba de miedo. Cuando alguien tiembla, quiere decir que el cuerpo se sacude solo. Actuemos como si estuviéramos temblando como esta niña”.*

Después de leer:

- Pídale a su hijo que vuelva a contar, en sus propias palabras, lo que sucedió en el cuento o que le cuente de qué se trata el libro.
- Involucre a su hijo en una conversación sobre el libro. Por ejemplo, pídale que hable sobre su parte favorita, su personaje favorito o lo que aprendió del libro.