

Hoja de Consejos: Anime a los Niños a Hacer Conexiones

PARA PADRES DE NIÑOS PREESCOLARES

Para más información sobre este tema, visite

<https://www.youtube.com/watch?v=xUAdaDggJys> para ver un video breve.

¿POR QUÉ?

Cuando usted le lee a su hijo, y algo en el libro le hace recordar algo con lo que ya está familiarizado, esto significa que su hijo está haciendo una **conexión personal** con el cuento. Quizás algo que hace el personaje le recuerde a su hijo algo que haya hecho en el pasado o le recuerde otro libro que haya escuchado anteriormente. El hablar sobre estas conexiones fomenta la comprensión emergente, el pensamiento de alto nivel y el desarrollo de lenguaje oral.

¿QUÉ?

A la conexión que los niños hacen entre lo que escuchan en un cuento y sus experiencias personales, es lo que se conoce como “hacer conexiones con el texto”. Cuando su hijo hace conexiones, está demostrando que no solo está escuchando el cuento, sino que también está pensando al respecto.

Los niños pueden hacer diferentes tipos de conexiones con el texto:

- Conexión entre **el texto y yo**: cuando algo en el cuento les hace pensar en algo que les sucedió a ellos mismos. Por ejemplo, un cuento sobre una niña que tiene un perrito, les puede recordar cuando compraron una mascota.
- Conexión entre **el texto y el mundo**: cuando algo en el cuento les hace acordar de algo que ya saben sobre el mundo, como conceptos de ciencia, estudios sociales o de matemáticas. Por ejemplo, los niños pueden hacer conexiones de lo que saben sobre pájaros con el cuento *El Patito Feo*.
- Conexión entre **el texto con otro texto**: cuando algo en el libro les hace acordar de otro libro que han escuchado o leído. Por ejemplo, el libro *La Tortilla Corredora* les puede hacer acuerdo a los niños del cuento *El Hombre de Jengibre*.

¿CÓMO?

A continuación, se ofrecen algunas formas de alentar a los niños a hacer conexiones con el texto:

- Haga una pausa periódicamente a lo largo del libro y pregúntele a su hijo si recuerda alguna ocasión en que algo similar le sucedió. Haga preguntas de seguimiento para animarlo a hablar al respecto.
 - Por ejemplo, “*¡Esta niña está perdida! ¿Recuerdas cuando te perdiste en el supermercado? ¿Cómo te sentiste?*”
- Haga una pausa y pregúntele a su hijo si este cuento le recuerda algo que haya hecho.
- Provea ejemplos de diferentes tipos de conexiones con el texto. Por ejemplo:
 - “*¡Esta oruga muy hambrienta está comiendo mucho! ¡Recuerdo que las orugas comen muchísimo justo antes de convertirse en mariposa!*”
 - “*¡La ropa del niño es demasiado grande! ¡Eso me recuerda cuando leímos ‘Ricitos de Oro’ y las sillas de papá oso y mamá oso eran demasiado grandes para ella!*”