

Hoja de Consejos: Haga Preguntas Durante la Lectura en Voz Alta

PARA PADRES DE NIÑOS PREESCOLARES

Para más información sobre este tema, visite <https://www.youtube.com/watch?v=mwz3BuBVsoQ> para ver un video breve.

¿POR QUÉ?

Hacer preguntas mientras se comparte un libro puede ser el comienzo de una conversación que ayudará a su hijo a desarrollar habilidades de lenguaje oral. También le permite a usted verificar la comprensión de su hijo – ¿entiende lo que está ocurriendo en el cuento? Si no entiende, lea el cuento nuevamente o explíquelo las partes que le sean confusas. Esto le ayudará a su hijo con la comprensión general del cuento.

¿QUÉ?

Los tipos de preguntas que usted puede hacer mientras le lee a su hijo se pueden describir de diferentes maneras.

- Las **preguntas cerradas** se pueden responder con unas cuantas palabras o una frase rápida. Por ejemplo:
 - Padre: *“¿Qué está haciendo el personaje ahora?”*
 - Niño: *“Está comiendo sandía”.*
- Las **preguntas abiertas** estimulan respuestas más largas. Por ejemplo:
 - Padre: *“¿A qué te recuerda esto?”*
 - Niño: *“A cuando comimos sandía en el picnic. ¡Estaba deliciosa!”*

Otra forma de pensar sobre las preguntas es si son de respuesta literal o de respuesta deducible.

- Las **preguntas de respuesta literal** son aquellas cuya respuesta se encuentra literal y directamente en el texto. Por ejemplo:
 - Padre: *“¿Qué animales cazan los leones?”*
- Las **preguntas de respuesta deducible** son aquellas cuya respuesta requiere que los niños piensen un poco más y realicen inferencias, ya que la respuesta no se encuentra directamente en el texto.
 - Padre: *“¿En qué se parecen los leones a los gatos domésticos?”*

¿CÓMO?

Cuando le lea en voz alta a su hijo, deténgase de vez en cuando para hacer preguntas. A continuación, se ofrecen algunas sugerencias:

- **Haga que compartir un libro sea parte de su rutina.** Los horarios populares para leer en voz alta son después de regresar a casa del trabajo o de la escuela, o durante la rutina para dormir.
- **Eche un vistazo al libro antes de leerlo** para saber de qué se trata. Esto puede ayudarle a pensar en las preguntas que le puede hacer a su hijo.
- **Formule una variedad de preguntas** incluyendo preguntas sobre lo que el libro dice directamente en el texto y sobre lo que el texto hace pensar a su hijo.
- **Observe lo que le interesa a su hijo** y haga preguntas acerca de esas cosas para iniciar una conversación.
- **Comparta su pensamiento e ideas sobre el libro con su hijo.** Por ejemplo, “Me pregunto qué va a hacer esta niña a continuación. ¿Qué crees que va a hacer?”